| **TERAPIA OCUPACIONAL – FICHA DE ENCAMINHAMENTO**(1º e 2º CEB) |
| --- |

| A preencher pela coordenadora da EMAEIA Coordenadora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data de receção: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ |
| --- |

| **Nome do aluno** |  |
| --- | --- |
| **Data de Nascimento** |  | **Idade** |  |
| **Ano de Escolaridade** |  | **Turma** |  |
| **Nº de Processo** |  |
| **Escola** |  |
| **Prof. Titular/Diretor de Turma** |  |
| **Responsável pelo Encaminhamento** |  |

**Preencha a seguinte tabela, assinalando com uma cruz (X) as dificuldades que identifica no aluno:**

| 1. Tem dificuldade em manter-se sentado na cadeira?
 |  |
| --- | --- |
| 1. Tem dificuldade em estar atento à aula?
 |  |
| 1. Tem dificuldade na preensão do lápis?
 |  |
| 1. Exerce muita/pouca força no lápis? Rasga a folha quando apaga?
 |  |
| 1. Tem dificuldade em usar a tesoura?
 |  |
| 1. Tem dificuldade em pintar dentro dos contornos?
 |  |
| 1. Tem dificuldade em terminar as tarefas propostas?
 |  |
| 1. Esbarra nos colegas/adultos ou nas mesas?
 |  |
| 1. Apresenta uma letra ilegível?
 |  |
| 1. Tem dificuldade ao nível da motricidade fina?
 |  |
| 1. Apresenta uma postura desadequada na cadeira?
 |  |
| 1. Procura muito movimento?
 |  |
| 1. Tem medos específicos? (tocar em algum objetos; medo de movimento...)
 |  |
| 1. Apresenta alterações sensoriais?
 |  |
| 1. Não interage com os pares?
 |  |
| 1. É agressivo ou impulsivo perante situações do dia-a-dia?
 |  |
| 1. Tem dificuldade em envolver-se num brincar significativo com os pares?
 |  |
| 1. Outro. Qual? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |  |

O aluno já foi avaliado em Terapia Ocupacional? □ Sim □ Não

Em caso afirmativo, teve acesso a relatório de avaliação? □ Sim □ Não

O aluno tem intervenção/apoio em Terapia Ocupacional regularmente? □ Sim □ Não

Observações: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aluno com Relatório Técnico-Pedagógico (RTP)? □ Sim  □ Não

Aluno com Programa Educativo Individual (PEI)? □ Sim  □ Não

Em caso afirmativo, indique quais as medidas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Educador / Responsável pelo Encaminhamento** |
| --- |
| **Nome** |  |
| **Data** |  | **Assinatura** |  |

| **Tomada de conhecimento pelo Encarregado de Educação** |
| --- |
| **Nome** |  |
| **Data** |  | **Assinatura** |  |